

INVESTIGANDO A TEMÁTICA BURACOS NEGROS EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DO CARIRI CEARENSE

Érika Sousa de Araújo (erika.sousa@aluno.ufca.edu.br)
Tharcisyo Duarte de Sá (tharcisyo.duarte@ufca.edu.br)

INTRODUÇÃO

- Por que falar sobre Astronomia?
- Astronomia: ciência que causa curiosidade nos indivíduos;
 - Porque ela é dificilmente inserida nas aulas de física?
- Buracos Negros: uma das áreas mais interessante e, às vezes, misteriosa da Astronomia.

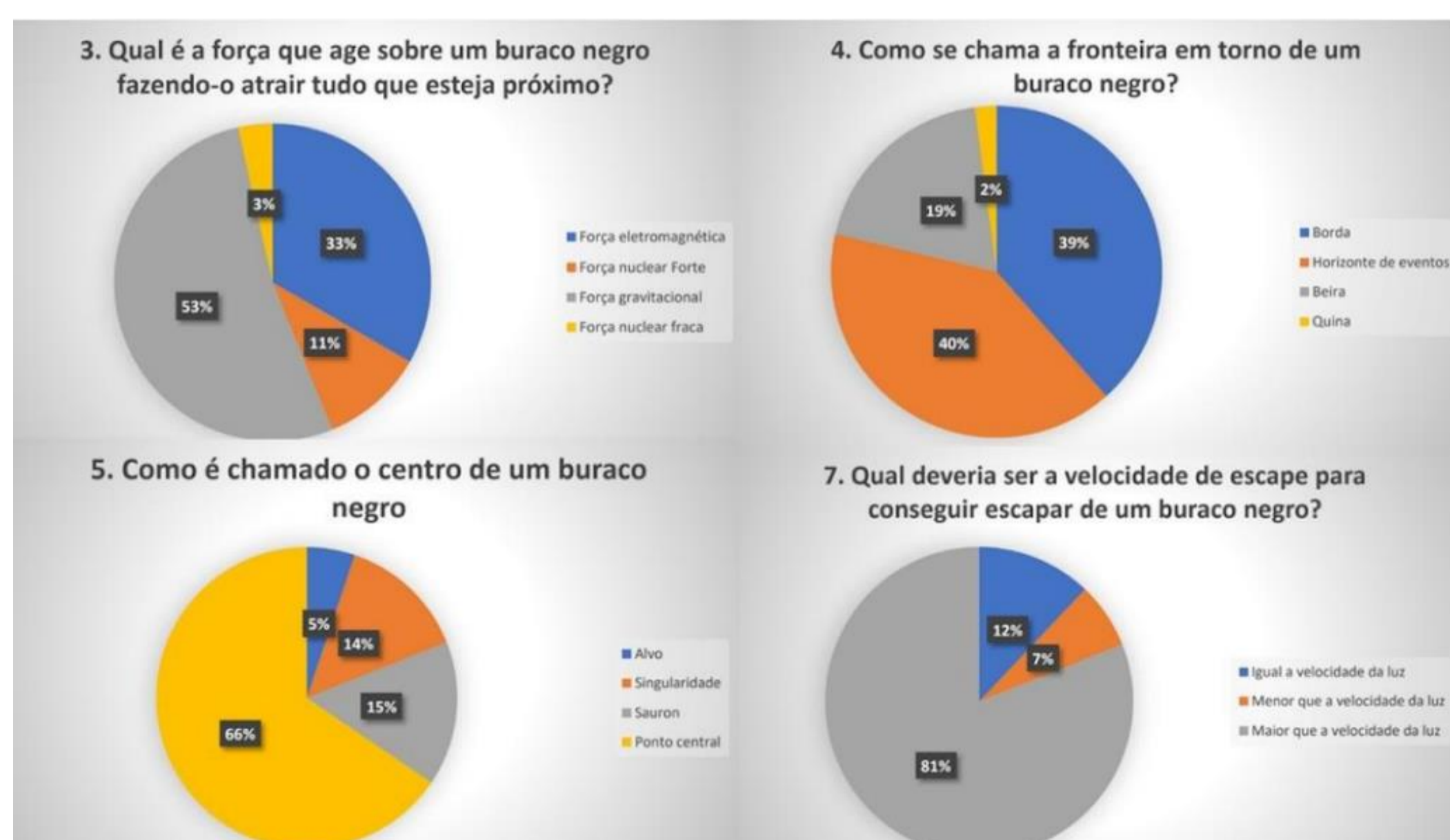
OBJETIVO

Realizar uma sondagem da temática Buracos Negros (BN) em uma escola pública de ensino médio do Cariri Cearense, além de apresentar o resultado de uma investigação referente ao nível de conhecimento dos alunos do terceiro anos sobre este tema.

METODOLOGIA

- Revisão bibliográfica
- Análise de 10 livros de física do Ensino Médio
- Aplicação de questionário
- Ministração de uma palestra

RESULTADOS E DISCUSSÕES



P1. Você já ouviu falar no termo "Buraco Negro"? Se sim, onde?			P2. Você tem ideia de como se forma um Buraco Negro?		
	Porcentagem (%)			Porcentagem (%)	Grupo
SIM	69%	Internet	SIM	62,5%	A (12,5%)
		TV			B (17,5%)
		Escola			C (22,5%)
		Livros			
NÃO	31%	-	NÃO	47,5%	-
P3. Se o Buraco Negro não emite "luz", como é possível detectar sua presença?					
Grupo		A	B	C	Sem resposta
Porcentagem (%)		20%	25%	50%	5%

CONCLUSÃO

Em relação aos questionários:

Objetivas

- 01- 53%
- 02- 40%
- 03- 14%
- 04- 81%

Das quatro questões objetivas, apenas na 1ª e 4ª mais metade da turma conseguiu marcar a resposta correta.

•Subjetivas

P1-

- Sim- 69%
- Não - 31%

Das três questões subjetivas, apenas na 4ª, 50% dos alunos conseguiram atingir a resposta esperada.

P2- 12,5%

P3- 20%

P4- 50%



REFERÊNCIAS

BRETONES, P.S. Disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores do Brasil. Campinas: IG/UNICAMP, 1999, 187p. Dissertação de mestrado